



## HELLENIC FEDERATION OF SPORTS COACHES AND TRAINERS

Αριθ. Πρωτ.: 48/2020  
Δάφνη: 20 Οκτωβρίου 2020

**ΠΡΟΣ : ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ κ. ΛΕΥΤΕΡΗ ΑΥΓΕΝΑΚΗ**

**ΘΕΜΑ : ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ άρθρο 11 του ν.4726/20**

Με την ευκαιρία της επικείμενης ψήφισης στη Βουλή των αναθεωρήσεων άρθρων του υφισταμένου Αθλητικού Νόμου, σας στέλνουμε το ακόλουθο υπόμνημα με τις προτάσεις της Ομοσπονδίας μας, σχετικά με ζητήματα των Προπονητών.

### **1. Άρθρο 11, παράγραφος 1 και 5, ν.4726/20**

Στο άρθρο αυτό ορίζεται «Η άσκηση του επαγγέλματος του προπονητή επιτρέπεται μόνο στον κάτοχο άδειας που χορηγείται από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού» ακολουθεί δε η παρ.5 η οποία αναφέρει τις 4 περιπτώσεις που οι φορείς υποχρεούνται να απασχολούν προπονητή. Γεννάται, εύλογα το ερώτημα, ποιος ασκεί τα καθήκοντα προπονητή σε σωματεία που καλλιεργούν αθλήματα ατομικά σε ενήλικες; , καθότι προβλέπεται ότι καθήκοντα προπονητή ασκεί μόνο ο κατέχων την αναφερομένη στο νόμο άδεια ;

Η συγκεκριμένη διάταξη δεν στερείται μόνο πάσης λογικής διότι πώς είναι δυνατό μόνο στα ατομικά αθλήματα οι άνω των 18 ετών αθλητές να μην έχουν ανάγκη προπονητού, αλλά έχει ανοίξει παράλληλα την Κερκόπορτα της παράνομης απασχόλησης ατόμων που δηλώνουν προπονητές, χωρίς να είναι, θέτοντας σε κίνδυνο τη σωματική και ψυχική υγεία των αθλητών, αδρανοποιώντας τον Αθλητικό Νόμο.

Άρα, πρέπει να υπάρχει Προπονητής σε κάθε άθλημα Ατομικό ή Ομαδικό και για κάθε ηλικιακή κατηγορία αθλητών.

### **2. ΕΝΙΑΙΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ**

Η άποψη της Π.Ο.Π.Α για τους κανονισμούς Προπονητών των διαφόρων αθλημάτων είναι ότι θα πρέπει να υπάρχει ένας κανονισμός Προπονητών που θα ορίζει ποιος είναι ο Προπονητής, ποιά τα προσόντα που θα πρέπει να διαθέτει, ποιά θα είναι τα καθήκοντά του και πόσες κατηγορίες Προπονητών υπάρχουν. Επίσης, να εκδίδεται η Ταυτότητα Προπονητή από τους Συνδέσμους Προπονητών, ως επαγγελματικών Σωματείων, η οποία θα έχει συγκεκριμένη χρονική διάρκεια και θα ανανεώνετε κατόπιν παρακολούθησης τακτικού Σεμιναρίου Επιμόρφωσης.

Όπου υπάρχει ανάγκη για εξειδίκευση επί διαφόρων ζητημάτων για αθλήματα όπου αυτό πρέπει να γίνεται, τότε αυτά να αναφέρονται σε ξεχωριστή ή ξεχωριστές παραγράφους του Ενιαίου Κανονισμού Προπονητών.

### **3. ΣΥΣΤΑΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΟΥΣ ΔΕΝ ΤΟΥΣ ΕΠΙΤΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΣΤΗΣΟΥΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ.**

Η παρ.9 προβλέπει και επιτάσσει την έκδοση κανονισμών ύστερα από γνώμη των οικείων ομοσπονδιών και συνδέσμων προπονητών για όλα τα αθλήματα, είτε ατομικά είτε ομαδικά. Επειδή παρατηρείται σε κάποια αθλήματα, ο αριθμός προπονητών να είναι μικρότερος από 20 που τίθεται ως ελάχιστος από τον ΑΚ, για την ίδρυση επαγγελματικής οργάνωσης (σωματείο), προτείνεται σε αυτές τις περιπτώσεις η εφαρμογή του ΑΚ 107 και η σύσταση του συνδέσμου προπονητών ως ένωση προσώπων με συστατική του σκοπού, συμβολαιογραφική πράξη.

### **4. ΕΛΕΓΧΟΣ ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ, ΜΕΣΩ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΕ ΣΤΟΝ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ**

Η ΠΟΠΑ, προτείνει τη σύσταση Επιτροπής, που θα ελέγχει τη νομιμότητα των Προπονητών που συνοδεύουν αθλητές στα Πανελλήνια Πρωταθλήματα, ώστε να περιοριστεί η παράνομη εργασία ατόμων που εμφανίζονται από σωματεία ως Προπονητές, ενώ στην πραγματικότητα δεν είναι. Θα μπορούσε να αναφέρεται ο Προπονητής της ομάδος στο φύλλο αγώνος (δημιουργία φύλλου αγώνος και στα αθλήματα που δεν έχουν) και στην δήλωση συμμετοχής της ομάδος, καθώς και υποχρεωτική αναφορά του αριθμού της Αδείας Εξασκήσεως Επαγγέλματος της Γ.Γ.Α, ώστε σε περίπτωση ελέγχου να γίνεται άμεση παραβολή της αναφερομένης Αδείας με την αναγραφόμενη στο Φύλλο Αγώνος ή και στη Δήλωση Συμμετοχής της Ομάδος. Σε περίπτωση μη αναφοράς του Προπονητού της Ομάδος, να ακυρώνονται τα αποτελέσματά της.

Επίσης, προτείνουμε την επιβολή προστίμων στα σωματεία που απασχολούν παράνομους Προπονητές καθώς και στους παράνομους Προπονητές, ως μέσον διασφάλισης της εργασίας των νομίμων Προπονητών και ως μέσον αποτροπής για τα Σωματεία στην απασχόληση παρανόμων Προπονητών, κατά τα πρότυπα Ευρωπαϊκών κρατών. Το ύψος του ποσού του προστίμου να μην είναι εξοντωτικό ούτε για τα φυσικά πρόσωπα, ούτε για τα σωματεία, της Αθλητικές Ενώσεις και τις Ομοσπονδίες, αλλά αρκούντος σημαντικό ώστε να λειτουργεί αποτρεπτικά για εκείνους που θα σκεφτούν να παρανομήσουν. *(Επισυνάπτουμε τον νόμο που ισχύει στην Πορτογαλία σχετικά με τους Προπονητές).*

Όσον αφορά την ανάκληση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος προπονητού, να γίνεται και κατόπιν εισηγήσεως του Συνδέσμου Προπονητών και της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Προπονητών Αθλημάτων.

### **5. ΊΔΡΥΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ, ΟΠΩΣ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ ΣΤΟ ΑΡΘΡΟ 31 ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ 4.**

Η ίδρυση της Εθνικής Σχολής Προπονητών, που προβλέπεται από την Αθλητικό Νόμο και που αποτελεί πάγιο αίτημα της ΠΟΠΑ, θα αποτελέσει ένα μεγάλο βήματα στην βελτίωση της ποιότητας του Προπονητικού δυναμικού της Ελλάδας. Με το κατάλληλο Πρόγραμμα Σπουδών, τις κατάλληλες εγκαταστάσεις και το κατάλληλο διδακτικό προσωπικό, που δεν λείπει από τη πατρίδα μας, θα αναβαθμιστεί σημαντικά το επίπεδο των Ελλήνων Προπονητών, και κατά συνέπεια των αθλητών μας και του αθλητισμού μας.

Παράλληλα, με τη λειτουργία ενός τακτικού προγράμματος **Διά Βίου Επιμόρφωσης Προπονητών**, οι Προπονητές μας θα επιμορφώνονται με την τελευταία γνώση που θα έρχεται από το εξωτερικό, αλλά και από αυτή που θα παράγουν τα Ελληνικά εργαστήρια εργομετρήσεων, αξιοποιώντας το Ελληνικό Αθλητικό Επιστημονικό Δυναμικό (που είναι πολύ υψηλού επιπέδου), προς όφελος του Αθλητισμού μας. Η παρακολούθηση των τακτικών σεμιναρίων να αποτελεί υποχρέωση για κάθε προπονητή. Μετά την ολοκλήρωση

της παρακολούθησης της κάθε επιμόρφωσης να σημειώνεται στο μητρώο προπονητών της ΓΓΑ, διπλά στο όνομα του κάθε προπονητή, ότι έχει κάνει την επιμόρφωση. Μόνο όσοι έχουν επιμορφωθεί να έχουν δικαίωμα να εργάζονται.

## 6. ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΘΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

Η επιλογή του Προπονητή Εθνικών Ομάδων, αποτελεί για κάθε άθλημα κρίσιμη επιλογή, γιατί από αυτήν θα κριθεί η πορεία του κάθε αθλήματος στο εξωτερικό. Άρα, η επιλογή θα πρέπει να γίνεται μεταξύ των καλύτερων, βάσει συγκεκριμένων προσόντων, που θα διασφαλίζουν την αξιοπρεπή αγωνιστική παρουσία του Αθλητισμού μας στις διεθνείς διοργανώσεις.

Προτείνουμε τη θεσμοθέτηση, συγκεκριμένης διαδικασίας επιλογής των Προπονητών των Εθνικών Ομάδων, με προκήρυξη της/των θέσεων και των προσόντων των ενδιαφερομένων, τη σύσταση Ειδικής Επιτροπής Επιλογής που θα συστήνει κάθε Ομοσπονδία που θα κρίνει τους ενδιαφερομένους και θα επιλέγει τον/τους καταλληλότερους με τη σύνταξη έκθεσης για τους λόγους επιλογής του/τους.

Άρα, η διαδικασία επιλογής να είναι ανοικτή για όσους ενδιαφέρονται.

## 7. ΕΥΕΡΓΕΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ.

Στην περίπτωση που ο Προπονητής έχει έναν διακριθέντα αθλητή να λαμβάνει το ίδιο ποσόν οικονομικής επιβράβευσης με τον αθλητή του.

## 8. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΔΙΕΚ ΚΑΙ ΙΙΕΚ.

Η μεταλυκειακή εκπαίδευση (επιπέδου 5) που παρέχεται από τα ΔΙΕΚ και τα ΙΙΕΚ, αποτελεί έναν ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό θεσμό. Σε αυτόν τον θεσμό υπάρχει και η ειδικότητα **Προπονητής Αθλήματος**. Στην Ελλάδα, οι απόφοιτοι Προπονητές των ΔΙΕΚ και ΙΙΕΚ, αντιμετωπίζονται ως ανύπαρκτοι, παρά το γεγονός ότι σπουδάζουν τη Προπονητική και τις επιστήμες της για δύο τουλάχιστον χρόνια, καθότι ο νομοθέτης τους παραπέμπει για ενδεχόμενη ισοτιμία σε ανύπαρκτο όργανο. Στη παράγραφο 3 αναφέρεται η διαδικασία εξέτασης του αιτήματος από το ΕΚΑΕΤ το οποίο όμως δεν έχει ιδρυθεί ούτε λειτουργήσει, για το λόγο αυτό εφαρμόζεται επικουρικά η **ΥΠΠΟΑ/ΓΔΥΑ/ΔΕΑΕΑ/ΤΣΟΕΚ/203308/11653/2154/46 [ΦΕΚ2069/τΒ/2017]**. Εφόσον η Γενική Γραμματεία δια Βίου Μάθησης έχει αποφασίσει τη λειτουργία της εν λόγω ειδικότητας, θα πρέπει :

- α) να καθορισθεί **ειδικά** το κάθε άθλημα για το οποίο λειτουργεί η ειδικότητα,
- β) να εκδοθούν οδηγοί σπουδών ειδικά για το κάθε άθλημα που έχει αποφασισθεί,
- γ) να καθορισθεί η πλήρης διαδικασία εφαρμογής του προβλεπόμενου 5 εξαμήνου ειδικά για το κάθε άθλημα, ως πρακτική εξάσκηση όπως αυτή προβλέπετε από τον νόμο,
- δ) να ζητείται η έκφραση γνώμης της οικείας, προς το άθλημα, ομοσπονδίας, προσμετρώντας την αριθμητική δύναμη του μητρώου καθώς και τη ζήτηση της ειδικότητας,
- ε) να καθορισθεί η διαδικασία αντικειμενικής εξέτασης στον ΕΟΠΠΕΠ ορίζοντας τις όποιες λεπτομέρειες ώστε να καθίστανται αυτές αξιόπιστες και εναρμονιζόμενες πάντα με τους κανονισμούς αθλήματος, οι οποίοι έχουν τύχει ελέγχου νομιμότητας από τον κ. Υπουργό,
- στ) να εναρμονισθούν οι κανονισμοί της παρ.9 εντάσσοντας και τους προπονητές με αποφοίτηση ΙΕΚ , ανάλογα φυσικά με την ειδικότητα.

Πρέπει να αποφασιστεί εάν η Πολιτεία θέλει αυτούς τους αποφοίτους ή όχι, ως Προπονητές Αθλήματος, ώστε να μη δημιουργούνται στους νέους αυτούς ψεύτικες ελπίδες επαγγελματικής αποκατάστασης, σε ένα επάγγελμα νομοθετικά ρυθμισμένο.

#### **9. ΝΑ ΔΟΘΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΛΟΓΟΥ ΣΤΑ Δ.Σ ΤΩΝ ΣΩΜΑΤΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ.**

Έχει φτάσει η στιγμή, που θα πρέπει οι Προπονητές, ως ένας από τους ακρογωνιαίους λίθους του αθλητικού οικοδομήματος, να συμμετέχουν ενεργά στα κέντρα λήψεως αποφάσεων στα αθλητικά σωματεία και τις αθλητικές Ομοσπονδίες. Η συμμετοχή των Προπονητών σε αυτά, θα συμβάλλει αποφασιστικά στη σωστή λήψη αποφάσεων για διάφορα ζητήματα. Μέχρι τώρα, η μη συμμετοχή των Προπονητών στη λήψη αποφάσεων αντιμετωπιζόταν ως ταμπού. Πρέπει πλέον οι Προπονητές να λάβουν τη θέση που τους αξίζει μέσα στον φυσικό τους χώρο, το χώρο του αθλητισμού.

Οι Προπονητές αντιμετωπίζουν περιπτώσεις, μη αποδοχής του αιτήματός τους, να παρευρεθούν στα ΔΣ των Σωματείων τους ή στις ΓΣ σωματείων ή ομοσπονδιών, με δικαίωμα λόγου. Καίτοι τους παρέχεται η δυνατότητα υποβολής αιτήματος για παράσταση ενώπιον των καταστατικών οργάνων, πολλάκις το αίτημα τους απορρίπτεται. Ζητούμε λοιπόν, να εξεταστεί αυτό, αν γίνεται να αντιμετωπισθεί με μελλοντική νομοθετική ρύθμιση, ενδεχομένως και εντός του πλαισίου των κανονισμών προπονητών.

#### **ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΖΗΤΗΜΑΤΑ**

##### **10. ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΔ 219/06**

"Περί καθορισμού των όρων και των προϋποθέσεων ίδρυσης και λειτουργίας Ιδιωτικών Γυμναστηρίων και ιδιωτικών σχολών εκμάθησης αθλημάτων".

Το ΠΔ 219/06 πρέπει να τροποποιηθεί σε πολλά άρθρα.

Προτείνουμε το νομοθέτημα να διαχωρισθεί πλήρως σε :

- A) ίδρυση και λειτουργία Ιδιωτικών Γυμναστηρίων,
- B) ίδρυση και λειτουργία Σχολών εκμάθησης αθλήματος από Αθλητικό Σωματείο και
- Γ) ίδρυση και λειτουργία Σχολών δραστηριοτήτων αθλητισμού αναψυχής του ν.4582/2018

Φυσικά και για τα 3 θέλει ιδιαίτερη ανάλυση ένα-ένα άρθρο

Προτείνουμε τουλάχιστον την τροποποίηση του άρθρου 3 παρ. 5 β που έχει δημιουργήσει πολλά προβλήματα στην απασχόληση των προπονητών κλπ σε σχολές εκμάθησης αθλημάτων

##### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ.**

Να κατοχυρωθούν δια νόμου οι τρεις κατηγορίες Προπονητών που εφαρμόζονται έως τώρα.

Επίσης, να αρχίσει διαδικασία αλλαγής και εκσυγχρονισμού των τριών υφισταμένων κατηγοριών Προπονητών, καθώς και η διαδικασία αποκτήσεως των αντιστοίχων, προς την κάθε κατηγορία Προπονητού, τίτλων σπουδών. Οι πίνακες που ακολουθούν προέρχονται από το Παγκόσμιο Πλαίσιο της Προπονητικής, που συντάχθηκε από το Παγκόσμιο Συμβούλιο Προπονητών (ICCE), του οποίου η Π.Ο.Π.Α αποτελεί μέλος.

**ΕΙΚΟΝΑ 1 : Επίπεδα Προπονητών και αντίστοιχοι τίτλοι σπουδών**

| <b>Προπονητικοί ρόλοι</b>                     | <b>Επίπεδα<br/>Εθνικών και<br/>Διεθνών<br/>Ομοσπονδιών</b> | <b>Πτυχία<br/>Πανεπιστημίων/Τριτοβάθμιας<br/>Εκπαίδευσης</b> | <b>Πτυχία άλλων<br/>Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων<br/>Προπονητών</b> |
|---|--|--|--|
| <b>Αρχιπροπονητής</b>                         | 4 <sup>ο</sup> επίπεδο                                     | Πανεπιστημιακό πτυχίο ή<br>μεταπτυχιακός τίτλος              |  |
| <b>Προχωρημένος / Ανώτερος<br/>προπονητής</b> | 3 <sup>ο</sup> επίπεδο                                     | Πανεπιστημιακό δίπλωμα ή<br>πτυχίο                           |  |
| <b>Προπονητής</b>                             | 2 <sup>ο</sup> επίπεδο                                     |  | Πιστοποιητικό Προπονητή  |
| <b>Βοηθός Προπονητής</b>                      | 1 <sup>ο</sup> επίπεδο                                     |  | Πτυχίο εισαγωγής στην<br>Προπονητική                           |

**ΕΙΚΟΝΑ 2 : Προπονητικοί ρόλοι ανά επίπεδο Προπονητού**

|   |   |
|---|---|
| <b>Βοηθός Προπονητής</b>                    | Βοηθά στην εκτέλεση των προπονήσεων   |
| <b>Προπονητής</b>                           | Εκτελεί της προπονήσεις μιας περιόδου, συνήθως ως μέρος ενός ευρύτερου προγράμματος   |
| <b>Προχωρημένος/Ανώτερος<br/>Προπονητής</b> | Επιβλέπει και συνεισφέρει στην εκτέλεση των προγραμμάτων κατά τις περιόδους προετοιμασίας και σε συγκεκριμένα πλαίσια.<br>Συμμετέχει στην διεύθυνση και την ανάπτυξη άλλων Προπονητών   |
| <b>Αρχιπροπονητής</b>                       | Επιβλέπει και συνεισφέρει στην εκτέλεση των προγραμμάτων κατά τις περιόδους προετοιμασίας, σε μέσης και μακράς κλίμακας πλαίσια, υποστηριζόμενα από την καινοτομία και την έρευνα<br>Συμμετέχει στον σχεδιασμό και επιβλέπει τις διοικητικές δομές και τα αναπτυξιακά προγράμματα για άλλους Προπονητές |

**ΕΙΚΟΝΑ 3 : Οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες του Προπονητή ανά επίπεδο Προπονητού**

| <b>Κύριοι ρόλοι</b>  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Βοηθός Προπονητής</b>   | <b>Προπονητής</b>   | <b>Προχωρημένος/Ανώτερος Προπονητής</b>  | <b>Αρχιπροπονητής</b>  |
| Διεξάγει τις βασικές προπονητικές συνεδρίες, κάποιες φορές υπό επιτήρηση                           | Σχεδιάζει, καθοδηγεί και αξιολογεί τις προπονητικές συνεδρίες και ομάδες συνεδριών  | Σχεδιάζει, καθοδηγεί και αξιολογεί τις προπονητικές συνεδρίες και τις προπονητικές περιόδους   | Σχεδιάζει, καθοδηγεί και αξιολογεί τις προπονητικές συνεδρίες και τα πολυετή προγράμματα με πληροφόρηση από ειδικούς και άλλους  |
|  | Καθοδηγεί δικές του συνεδρίες, αλλά εργάζεται υπό επιτήρηση ως μέλος προπονητικού προσωπικού  | Εργάζεται ανεξάρτητος και διαδραματίζει ηγετικό ρόλο εντός της δομής του προγράμματος  | Εργάζεται ανεξάρτητος και επιβλέπει ολόκληρη τη δομή και το πρόγραμμα προπόνησης   |
| Ενθαρρύνει τη συμμετοχή προπονητών   | Υποστηρίζει βοηθούς προπονητές και προπονητές στην ανάπτυξή τους  | Υποστηρίζει τη διαχείριση και την ανάπτυξη των λιγότερο έμπειρων προπονητών  | Επιβλέπει και υποστηρίζει την ανάπτυξη άλλων προπονητών  |
| <b>Ικανότητες</b>  |   |  |  |
| Βασική γνώση   | Διευρυμένη γνώση  | Διευρυμένη και ολοκληρωμένη γνώση  | Εξαιρετικά ευρεία, σύγχρονη και ολοκληρωμένη γνώση   |
| Γνωστικές και πρακτικές ικανότητες για την εκτέλεση βασικών προπονητικών λειτουργιών με καθοδήγηση | Γνωστικές και πρακτικές ικανότητες για την ανεξάρτητη εκτέλεση βασικών προπονητικών λειτουργιών εντός ενός ανοικτού και δομημένου περιβάλλοντος | Ειδικευμένες πρακτικές ικανότητες για την ανεξάρτητη εκτέλεση ανωτέρων προπονητικών λειτουργιών εντός ενός μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος  | Ευρύ φάσμα ικανοτήτων για την εκτέλεση προπονητικών λειτουργιών σε ένα ανώτερο επίπεδο εντός ενός μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος   |
| Ικανότητα να διεξάγει βασική αξιολόγηση αποτελεσμάτων που οδηγεί σε συσχετίσεις σε χαμηλό επίπεδο  | Ικανότητα να διεξάγει βασική αξιολόγηση αποτελεσμάτων που οδηγεί σε απλές αλλαγές πρακτικής   | Ικανότητα να διεξάγει προηγμένη αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, να εξετάσει εναλλακτικούς τρόπους δράσης, που οδηγούν σε ολοκληρωμένες και, κατά καιρούς, καινοτόμες αλλαγές και λύσεις. | Ικανότητα να διεξάγει μια σφαιρική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, εξετάζοντας την έρευνα, τα μεταβλητά κριτήρια, τις καταστάσεις και να ηγείται περιεκτικών και καινοτόμων λύσεων |

Η ανωτέρω κατηγοριοποίηση, να ισχύει για όλα τα αθλήματα.

Όσον αφορά στις υφιστάμενες κατηγορίες Προπονητών και τις Ειδικότητες των ΣΕΦΑΑ :

- Να υπάρξει νομοθετικής κατοχυρωμένη κατηγοριοποίηση των Προπονητών στις τρεις ισχύουσες κατηγορίες.

- Να κατοχυρωθούν νομικώς οι ειδικότητες που παρέχουν οι ΣΕΦΑΑ.

Στη διάθεσή σας για την όποια διευκρίνιση και συνεργασία.

Για την Π.Ο.Π.Α.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Δ. ΒΙΛΛΙΩΤΗΣ

Κινητό 6972391087



ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΙΜΗΤΡΙΟΣ Κ. ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ

Κινητό 6973828463

[www.popa.gr](http://www.popa.gr)

[www.coachforce.eu](http://www.coachforce.eu)

[popa.allsports@gmail.com](mailto:popa.allsports@gmail.com)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union